

Schuldaten

Stammdaten

Schuljahr: **2022/23**
Schulkennzahl: **325451**
Schule: **Volksschule, Schulgasse 3, 3525 Sallingberg**
Schulart: **01 - Volksschule**
Bundesland: **Niederösterreich**
Bildungsregion: **300410**
Bezirk: **325 - Zwettl**
Telefon: **02877/8224**

Direktor/in

Elfriede Schierhuber

Leitung des Betreuungsteils

Elfriede Schierhuber

Seit wann wird die Schule als GTS geführt?

2009/10

Organisatorisches

Führt die Schule die GTS/schulische Tagesbetreuung selbst durch?

Ja, die Schule führt die Tagesbetreuung selbst durch.

Die ganztägige Schulform wird schul- oder schulartenübergreifend geführt.
Die GTS ist Teil eines Schulclusters.

Form der ganztägigen Schule

Form der ganztägigen Schule

getrennt

Getrennt geführte GTS (Stichtag 1. Oktober)

Schüler/innen in GTS an ...

1 Tag / Woche

3

2 Tagen / Woche

9

3 Tagen / Woche

2

4 Tagen / Woche

4

5 Tagen / Woche

0

Sind die SchülerInnen fixen Gruppen zugeteilt, oder ist das frei wählbar?

SchülerInnen sind fixen Gruppen zugeteilt

Anmerkungen

Es gibt nur eine Gruppe

Anzahl SchülerInnen

Gesamtanzahl SchülerInnen an dieser Schule (GTS SchülerInnen und HalbtagschülerInnen)

41

GTS SchülerInnen an dieser Schule

18

Öffnungszeiten

Die Öffnungszeiten unserer GTS sind:

	von	bis
Montag:	12:30	17:00
	von	bis
Dienstag:	11:30	17:00
	von	bis
Mittwoch:	12:30	17:00
	von	bis
Donnerstag:	12:30	17:00
	von	bis
Freitag:	7:00	7:00

1. Qualitätsbereich Personal

GTS-Lehrpersonen

Anzahl der in der GTS eingesetzten Lehrpersonen

4

Anmerkungen

GTS-Personal für Freizeit und ILZ

Kürzel	Zusatzqualifikationen	Einsatzbereich	Dienstgeber
RaSi	LehrerIn	ILZ	Bildungsdirektion Niederösterreich
Haso	LehrerIn	ILZ	Bildungsdirektion Niederösterreich
ReNa	ErzieherIn/HortlerzieherIn	Freizeit, ILZ	NÖ Familienland
Scel	LehrerIn	ILZ, Leitung des Freizeitteils	Bildungsdirektion Niederösterreich
PeRo	LehrerIn	ILZ	Bildungsdirektion Niederösterreich

Teamarbeit / Kommunikation

Die Schulleitung/Leitung des Betreuungsteils stimmt sich mit dem Dienstgeber des Freizeitpersonals ab

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

Bei der Personalauswahl

LehrerInnen des Vormittags und das GTS-Team am Nachmittag haben ausreichend Möglichkeit zur Kommunikation

völlig gegeben

Beschreibung/Kommentar

Teambesprechungen mit allen in der GTS tätigen Personen sind fix eingeplant

völlig gegeben

Beschreibung

gemeinsame Konferenzen

Stabilität des GTS-Teams

Das GTS-Team für die jeweilige GTS-Gruppe bzw. für die GTS-Klasse ist relativ stabil

völlig gegeben

Kommentar/Ergänzungen

Wer supliert in der Regel in der GTS?

Lerneinheiten

- LehrerInnen

Freizeiteinheiten

- FreizeitpädagogInnen
- LehrerInnen

Fortbildungen im GTS-Bereich

Die Schule bietet schulintern Fortbildungen speziell für die in der GTS tätigen Lehrpersonen und das Freizeitbetreuungspersonal an

gar nicht gegeben

Beschreibung/Kommentar

Der Dienstgeber des Freizeitbetreuungspersonals bietet regelmäßige Fortbildungen an

völlig gegeben

Beschreibung/Kommentar

Hygieneschulung
Gesunde Ernährung

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Personal

die Kontinuität beibehalten

2. Qualitätsbereich Elternarbeit

Einbindung und Information der Erziehungsberechtigten

Erziehungsberechtigte werden gut über die GTS informiert

völlig gegeben

Wie werden die Erziehungsberechtigten informiert?

- Elternabend
- durch Website

Anmerkungen (optional)

Infoblätter

Es gibt die Möglichkeit, Feedback zur GTS zu geben

völlig gegeben

Welche sind das?

mündl.

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Elternarbeit

3. Qualitätsbereich Lernzeiten

Dokumente

- [Organisationsplan NB Jaen 23.1.doc](#) (50 KB)

GLZ/ILZ-Verteilung

Welche Variante wurde an Ihrer Schule grundsätzlich gewählt?

1 Std. GLZ / 8 Std. ILZ

Wie wird die Verteilung konkret im Alltag gestaltet?

Bei uns gibt es von Montag bis Donnerstag täglich 2 Stunden individuelle Lernzeit.

Unterrichts-, Lern- und Freizeit sind gut aufeinander abgestimmt

Pädagogische Schwerpunkte der Schule zeigen sich auch in der Lernzeit bzw. Freizeit

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

+K bereiten am Dienstagnachmittag die gesunde Jause für Mittwoch vor
+Lesen ist eines unserer SQA- Themen. Die K besuchen jeden Mittwoch die öffentliche Bücherei und treffen sich mit den Leseomis.

Das standortbezogene Förderkonzept umfasst auch die Lernzeit

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

die K können die Übungsmaterialien, Spiele, Computerprogramme vom Vormittag verwenden

Die Schule achtet auf gute Rhythmisierung von Unterrichts-, Lern- und Freizeit

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Nach dem U gibt es Essen und Erholung, danach Lernzeit (100 Minuten), anschließend Freizeit und Spiel

SchülerInnen werden bei den zu erreichenden Lernzielen bestmöglich unterstützt

Die SchülerInnen haben in der GTS ausreichend Zeit zum Erledigen der Hausübungen/Erreichen der Lernziele

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

alle werden fertig, alle K haben gelesen, wenn Zeit bleibt wird auch noch das 1x1 oder für einen Test etc. geübt

Die GTS unterstützt gezielt das Festigen und Üben des Unterrichtsertrages (z.B. mittels eines eigenen HÜ-Konzeptes)

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

z.B.: mit Lern-Cds, LearningApps, mit Karteien....

Die SchülerInnen erhalten spezielle Unterstützung in einzelnen Bereichen

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

*K können zusätzlich am Nachmittag vor den Schularbeiten den Förderunterricht besuchen
*K können die Fördermaterialien zum Erledigen der HÜ nutzen
*K können den Musikschulunterricht im Haus besuchen

Die GTS fördert die Lernmotivation

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

* Das Arbeiten in der Gruppe fällt vielen K leichter
* Professionelle Hilfestellung ist vorhanden
* Persönlicher Kontakt (in der Kleingruppe) zu den Lehrerinnen ist motivierend
* ansprechende Lernumgebung

In der Lernzeit erhalten die SchülerInnen eine Anleitung zur eigenständigen Lernorganisation

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

*mündlich im Anlassfall
*Planung und Einteilung des Lernstoffes vor Tests oder Schularbeiten

Sprachliche Bildung wird in folgenden Bereichen gefördert

Leseförderung

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Deutsch als Zweitsprache

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

Mehrsprachigkeit/Muttersprachlicher Unterricht

gar nicht gegeben

Anmerkungen (optional)

Fremdsprachen

gar nicht gegeben

Anmerkungen (optional)

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Lernzeiten

4. Qualitätsbereich Freizeit

Schulische Kulturarbeit findet statt (z.B. Museumsbesuche, Theater, Musikveranstaltungen etc.)

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

Konzertbesuche

SchülerInnen können ihre Kreativität ausleben (z.B. im musischen oder kreativ gestalterischen Bereich)

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Musikschulbesuch, gemeinsames Musizieren vor Weihnachten, K benutzen den Werkraum zum Herstellen von kreativen Sachen

Gesundheits- und Bewegungserziehung (Indoor- und Outdooraktivitäten) finden statt

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

K sind täglich, je nach Wetter im Turnsaal oder im Schulgarten oder am Spielplatz

Naturwissenschaftlich-technische Schwerpunkte werden gesetzt

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

Spiele

Die GTS bietet Anregungen für soziales Engagement und interkulturelles Lernen

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

Es wird gebastelt, die Basteleien werden am Adventmarkt verkauft. Damit unterstützen wir das Patenkind in Nigeria.

Es gibt Angebote im Bereich geschlechterbewusste Pädagogik (z.B. Auseinandersetzung mit Rollenklischees, Erweiterung von Selbstbildern u. Handlungsspielräumen)

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

im Anlassfall

Angebote für schulische Gewaltprävention werden gesetzt

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

bei Bedarf

Es gibt weitere Freizeitangebote

völlig gegeben

Beschreibung

Kochen, Handarbeiten, "Lehrausgänge"

Sprachliche Bildung wird im Freizeitbereich in folgenden Bereichen gefördert

Leseförderung Freizeitbereich

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Deutsch als Zweitsprache

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

Mehrsprachigkeit/Muttersprachlicher Unterricht

gar nicht gegeben

Anmerkungen (optional)

Fremdsprachen

gar nicht gegeben

Anmerkungen (optional)

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Freizeit

5. Qualitätsbereich Förderung und Unterstützung der Schüler/innen

Kinder mit besonderen Bedürfnissen erhalten geeignete Rahmenbedingungen

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

die K können die Übungsmaterialien, Spiele, Computerprogramme vom Vormittag verwenden

Die GTS hat ein integratives Betreuungsangebot für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Anlassbezogen, im Bedarfsfall

Es gibt Angebote an Interessens- und Begabungsförderung

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Die K dürfen auch an den Sachunterrichtskisten in der Lernwerkstatt in der Freizeit weiterarbeiten oder einen Robotikkurs, Chorgesang, Instrumentalunterricht besuchen

Sonstige individuelle Fördermöglichkeiten

völlig gegeben

Beispiele für Umsetzung

intensives, individuelles Lesen im Einzelsetting

SchülerInnen erhalten gezielte Lernberatung und Lerntipps

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Im Anlassfall durch die betreuenden Lehrerinnen

Die Bedürfnisse von sozial benachteiligten Kindern werden in hohem Maß berücksichtigt

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Förderung und Unterstützung der Schüler/innen

6. Qualitätsbereich Kooperationen

Art der Kooperation

✓ Die Schule arbeitet in Kooperation mit einer oder mehreren Institutionen, die den gesamten Freizeitbereich organisieren.

Institution(en)

- NÖ Familienland
- Gemeinde

✓ Die Schule arbeitet in Kooperation mit einer oder mehreren Institution, die lediglich das Betreuungspersonal stellen. Die Organisation des gesamten Freizeitbereiches liegt jedoch bei der Schulleitung.

Institution(en)

- NÖ Familienland

Die Schule arbeitet im Freizeitbereich in Teilbereichen mit außerschulischen Einrichtungen (z.B. Projekte mit der Musikschule, dem Sportverein etc.).

völlig gegeben

Beschreibung

Musikschule, Tennis, Fußball, Pfarre (Ministranten), Seniorenbund

Die Professionalität des Personals der außerschulischen Institutionen ist sichergestellt

völlig gegeben

Beschreibung

geprüfte MusikschullehrerInnen

Thematische Ausrichtung der Kooperationen

✓ Sport

Ausmaß

projektbezogen

Institution

Tennisverein

Erläuterung

Projekt: Tennis für Minis

✓ Musik/Kunst

Ausmaß

wöchentlich

Institution

Musikschule

Erläuterung

K besuchen den Instrumentalunterricht oder das Ensemblespiel

Naturwissenschaften / Technik

Erläuterung

Geschlechtssensible Mädchen- und Bubenarbeit

Erläuterung

✓ Andere Schwerpunkte	Ausmaß wöchentlich	Institution Seniorenbund
		Erläuterung Lesen mit den Leseomis

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Kooperationen

7. Qualitätsbereich Verpflegung

Das Platzangebot im Speisebereich ist ausreichend völlig gegeben	Beschreibung/Ergänzung Schulküche
Die SchülerInnen haben ausreichend Zeit zur Einnahme des Mittagessens völlig gegeben	Beschreibung/Ergänzung 1 Stunde
Das Mittagessen wird in der Gruppe eingenommen völlig gegeben	Beschreibung/Ergänzung alle gemeinsam
Es werden kindgerechte, ausgewogene Menüs angeboten völlig gegeben	Beschreibung/Ergänzung Zertifiziert mit Vitalküche
Es gibt auch Angebote für spezielle Bedürfnisse (z.B. vegetarisch, glutenfrei, ohne Schweinefleisch etc.) völlig gegeben	Beschreibung/Ergänzung ja, im Bedarfsfall
Auf eine angenehme Atmosphäre und Tischkultur wird geachtet völlig gegeben	Beschreibung/Ergänzung das ist klar!!!

Organisationsform

Organisationsform der Verpflegung Das Essen wird zugeliefert
Organisationsform Essensausgabe Die SchülerInnen können sich ihre Portionen selbst nehmen

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Verpflegung

8. Qualitätsbereich räumliche Voraussetzungen

Es gibt neben den Klassenräumen auch eigene Gruppenräume völlig gegeben	Beschreibung (Wie viele?) 1 gemütlich ausgestatteter Raum
Die Schule nutzt für die GTS eine Multifunktionszone	Beschreibung

Es gibt auch Zusatzräume (z.B. Spielraum, Ruheraum etc.)

völlig gegeben

Beschreibung

Küche, Bücherei, Turnsaal, Aula, Werkraum

Es gibt Outdoorflächen, die von der GTS genutzt werden können.

völlig gegeben

Beschreibung (Welche?)

Garten, Spielplatz

Die Infrastruktur im Ort kann mitbenutzt werden (Sportplatz, Schwimmbad, Bibliothek etc.)

völlig gegeben

Beschreibung

Sportplatz, Beachvolleyballplatz, Bibliothek, Langlaufloipe

Es gibt Rückzugsbereiche für die SchülerInnen

teilweise gegeben

Beschreibung

Sofaecke

Die Ausstattung des GTS-Bereichs in der Schule ist zufriedenstellend (z.B. mobile Möbel, Sofas, Spiele etc.)

völlig gegeben

Beschreibung

Gemütliche Ecke mit Sofa, Teppichen, Regalen, Schülertischen, Computer

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich räumliche Voraussetzungen

Abschluss

Anmerkungen / Beilagen

Anmerkungen (optional)

Vielen Dank! Bitte schicken Sie das Formular jetzt ab, es ist dann für die/den zuständige/n SQM einsehbar, die/der eine Bewertung im sogenannten Qualitätsdatenblatt vornimmt.

Alle fertigen Qualitätsdatenblätter werden gemeinsam nach Abschluss der Erhebung von gts@bmbwf.gv.at an die Schulen verschickt.